**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

**«7М01505-География» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Географияны оқытудың инновациялық әдістері» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы СӨЖ** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы СОӨЖ** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| IMPG 5303 | Географияны оқытудың инновациялық әдістері | 98 | 15 | 30 | | - | | 5 | 7 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтар (ПС)** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  Біріктіріл-  ген | Теориялық | проблемалық,  сараптамалық | | | міндеттердішешу,  жағдаяттықтапсырмалар | | 3 | | қашықтан оқыту/  CДО Moodle тест |
| **Дәріскер** | Тоқбергенова Айгүл Әбдіғаппарқызы, география ғылымдарының кандидаты | | | | | |  | | |
| **e-mail** | E-mail: Aigul.Tokbergenova@kaznu.kz | | | | | |
| **Телефондары** | Телефон: 8 (727)3773335 доп. 1227  Моб: +7702 649 82 72 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге  кемінде 2 индикатор) |
| Пән географияны әр түрлі деңгейдегі оқу орындарында оқытудағы инновациялық технологияларды пайдалану нәтижелерін талдау, оқыту модельдері, әдістері, технологиялары мен әдістерін оқытудың әзірлеу және іске асыру үшін магистранттарды дайындауда қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды зерттеуге бағытталған. | қазіргі географияның ең маңызды мәселелері мен жетістіктерін, географияның кәсіби қызметін, нарықтық экономиканың базалық заңдары мен менеджментті, Қазақстан экономикасының инновациялық дамуының міндеттері, принциптері мен тетіктері туралы білу және көрсету; | ерекше қағидаларды, жіктеулерді, критерийлерді, құрылымдарды түсінеді |
| техникалық тапсырмадағы нақты зерттеудің негізгі маңыздылығын анықтау әдістерін өңдеу және талдау арқылы қолданады; | әр түрлі шешімдерді бағалау, оңтайлы шешімді таңдау, дәлелдемелерді бағалау. |
| географиялық заңдылықтарды зерттеудің инновациялық технологияларын игереді және тәжірибеде қолданады; | әдіснамаларды, қағидаттарды, теорияларды түсінеді. |
| Қазақстан мен әлемдегі географияның даму тенденциялары мен ерекшеліктерін талдау; | жүйе моделін құру мақсатында талдау немесе синтездеу, ұсыныстар жасау. |
| зерттеп, жаңа технологиялар, қолданылатын оқытудағы экономикалық және әлеуметтік география; | құбылыссапасынемесесанытұрғысынананықтамаберунемесе сипаттау. |
| экономикалық және әлеуметтік географияны оқыту әдістерін таңдауда әртүрлі тәсілдерді талдау дағдысын меңгеру. | оқу жұмысының тәсілдерін қалыптастыру технологиясын қолдану, географиядағы ғылыми зерттеу негіздерін білу, географиядағы математикалық модельдеу принциптерін білу. |
| **Пререквизит**  **тер** | География ғылымының тарихы мен әдіснамасы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | |
| **Постреквизиттер** | Девианттыәлеуметтікэкономикалыққатынастаргеографиясы,Физикалықгеографиядағығылымизерттеулергеарналғангеоақпараттықтехнологиялар | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум. Москва, Юрайт, 2019.-321 с. 2. Cухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для ВУЗов. Москва, Юрайт, 2020.-365 с. 3. Панкина Г.В., Новиков В.А., Бабыкин С.В., Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом. – М.: АСМС, 2011. – 164 с. 4. Майбуров И. Высшее образование в развитых странах // Высшее образование в России. - 2003. - № 2. - С. 132-144. 5. Максаковский В.П. Преподавание географии в зарубежной школе. — М., 2001. 6. Ердавлетов С.Р. Экономическая и социальная география Казахстана. – Алматы: Қазак университеті, 1998. 7. Хайрлиев И.Н., Кожахметов М.К. Экономическая и социальная география Республики Казахстан (Общие вопросы. Природно-ресурсный потенциал и население). Учебное пособие для студентов специальности 01.10. «География». Караганда: изд-во КарГУ, 1998. 8. Саипов А.А. География индустриально – инновационного развития Республики Казахстан. Учебное пособие. Астана, 2015. 9. Саипов А.А., Ауезова З.Т. Практические занятия по экономической и социальной географии Казахстана. Рекомендована учебно – методическим советом ЕНУ им Л.Н. Гумилева – Астана, 2017.   **Интернет-ресурстары:** Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы пәні бойынша қосымша оқу материалдары, сонымен қатар жеке тапсырмалар мен жобаларды орындауға арналған мәліметтер базасын пайдалану үшін қажетті құжаттамалар сіздердің жеке парақшаларыңыздағы univer.kaznu.kz. сайтының ПОӘК бөлімінде қолжетімді болып табылады (МООК курстарын тақырыбы бойынша оқып-үйренуге нұсқау беріледі). | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [Mylkaidarov@gmail.com](mailto:Mylkaidarov@gmail.com). бойынша консультациялық көмек ала алады. | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  Сізді қорытынды бағалау мынадай формула бойынша есептелетін болады  Төменде ең төменгі бағалау, пайызбен:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Білімдібағалауформасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |
| **Модуль 1. Географияны оқытудың инновациялық әдістеріне кіріспе** | | | | | | | |
| 1 | **Д 1** Кіріспе. География білімінің міндеттері, мазмұны және құрылымы. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | ӨТС 1 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 1**. География технологияларының педагогикалық оқытудың әдістері туралы түсінік. | ОН 2 | 1.2 | 1 | 10 | ТТ 1 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 1, ТТ 1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 2 | **Д 2.** Географиялық мәдениет түсінігіне жалпы сипаттама және оқыту әдістемесі. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | ӨТС2 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 2**.Географияны оқытудағы негізгі дидактикалық тәртіптер мен оқыту әдістерінің құрылымдық мазмұны. | ОН 2 | 1.2 | 1 | 10 | ТТ 2 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 1.** Географияны оқытудағы үлгілер. Жоғарғы мектепте географиялық білімнің құрылымы мен мазмұны. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | СК 1 | Zoom |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 2, ТТ 2 ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 3 | **Д 3.** Географияны оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | ӨТС3 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 3** | ОН 2 | 2.1 | 1 | 10 | ТТ 3 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СӨЖ 1.** Географияны оқытудың шаралары мен олардың классификациясы. | ОН 2 | 2.1 |  | 25 | ЖТ 1 | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 3, ТТ 3, ЖТ 1 тапсыру тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 4 | **Д 4.** Географиялық білім беру мазмұнының негізгі компоненттерін қалыптастыру әдістемесі. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | ӨТС4 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 4**. Географияның нәтижелігі мен бағалау сапасы. | ОН 2 | 2.1 | 1 | 10 | ТТ 4 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 2. БЖ 1**Географияны оқытудың ауданаралық компоненттері. | ОН 2 | 2.1 | 1 |  | СК 2 | Zoom |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 4, ТТ 4, ЖТ 2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 5 | **Д 5.** Географияны оқыту әдістері мен технологиялары. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | ӨТС5 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 5**. Оқу әдістерін іске асыру — география оқытушысының шығармашылық өрісі. | ОН 2 | 2.2 | 1 | 10 | ТТ 5 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **БЖ1** | ОН 2 | ЖИ 2.1 2.3 |  | 25 | БЖ | dl kaznu, СДО Moodlе жүйесінде тест |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 5, ТТ 5, БЖ 1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
|  | **АБ 1** | | | | **100** |  |  |
|  | **Модуль II. Қазақстанның жалпы мектептерінде білім беру ерекшеліктері** | | | | | | |
| 6 | **Д 6.** Географияны оқытудың қазіргі педагогикалық технологиялары. | ОН 1 | 1.2 | 2 |  | ӨТС6 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 6**. География мамандығы бойынша Негізгі оқу бағдарламаларын құрастыруда экономикалық және әлеуметтік география бойынша пәндер жүйесін құру және құзіреттіліктерін құрастыру. | ОН 2 | 3.1 | 1 | 10 | ТТ 6 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 6, ТТ 6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 7 | **Д 7.** Географиялық оқыту құралдары. | ОН 1 | 1.2 | 2 |  | ӨТС7 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 7**. Оқытудың пәндік – бағдарлық технологиялары. | ОН 2 | 3.1 | 1 | 10 | ТТ 7 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 2**Ақпараттық географиялық технологиялар | ОН 2 | 3.2 | 1 |  | СК 3 | Zoom |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 7, ТТ 7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 8 | **Д 8.** Географияны оқытуды ұйымдастыру формалары. | ОН 1 | 1.2 | 2 |  | ӨТС8 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 8**. Оқытушы ісінің географиялық- педогагикалық аспектілерін бағалау. | ОН 2 | 3.1 | 1 | 10 | ТТ 8 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СӨЖ 2.** Географияны оқытудың шаралары мен олардың классификациясы. | ОН 2 | 3.2 |  | 25 | ЖТ 2 | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 8, ТТ, ЖТ 2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 9 | **Д 9.**«География» пәнін оқытудың жоспарланған нәтижелері және оларды тексеру. | ОН 1 | 1.2 | 2 |  | ӨТС9 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 9**. Географияны оқытудың технологиялары: педагогикалық үдерістің тұлғалық бағдарлау негізіндегі технологиялар. | ОН 2 | 3.2 | 1 | 10 | ТТ 9 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 4. БЖ2, МТ**орындау бойынша консультация. | ОН 2 | 3.2 | 1 |  | СК 4 | Zoom |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 9, ТТ 9 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 10 | **Д 10.**Мектеп география курстарын оқыту әдістемесі. | ОН 1 | 1.2 | 2 |  | ӨТС 10 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 10**. Географияны оқытудың ауданаралық компоненттері. | ОН 2 | 3.2 | 1 | 10 | ТТ 10 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **БЖ2** | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  | 25 | БЖ | dl kaznu, СДО Moodlе жүйесінде тест |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС 10, ТТ 10, БЖ 2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
|  | **МТ** | | | | **100** |  | dl kaznu, СДО Moodlе жүйесінде тест |
| **Модуль III.** ЖОО-да қолданылатын оқу бағдарламарын құрастыру ерекшеліктері. | | | | | | | |
| 11 | **Д 11.**ЖОО-да қолданылатын оқу бағдарламарын құрастыру заңдылықтары. | ОН 1 | 1.3 | 2 |  | ӨТС 11 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 11**. Интерактивті қосымшалар HotPotateos, Crossword Labs, Islcollective | ОН 2 | 4.1 | 1 | 10 | ТТ 11 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 11, ТТ 11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 12 | **Д 12.**ЖОО-да қолданылатын инновациялық әдістер арқылы қашықтықтан оқыту технологиялары. | ОН 1 | 1.3 | 2 |  | ӨТС 12 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 12**. Интерактивті карталар жұмыс техникасымен танысу. Оларды қолданумен сабақтың үзіндісін жасау. | ОН 2 | 4.2 | 1 | 10 | ТТ 12 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 5. СӨЖ 3**орындау бойынша консультация. | ОН 2 | 1.2 | 1 |  | СК 5 | Zoom |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 12, ТТ 12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 13 | **Д 13.**ЖОО-да студенттердің білімін анықтау платформалары. | ОН 1 | 1.3 | 2 |  | ӨТС 13 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 13**. [LearningApps.org сайтында мультимедиялық интерактивті жаттығуларды құру](https://learningapps.org/) | ОН 2 | 4.2 | 1 | 10 | ТТ 13 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СӨЖ 3.** Географтарға арналған оқу және өндірістік практика | ОН 2 | 4.4 |  | 25 | ЖТ 3 | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 13, ТТ 13, ЖТ 3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 14 | **Д 14.**Шет елдегі мектептер мен ЖОО-да географияны оқыту ерекшеліктері. | ОН 1 | 1.3 | 2 |  | ӨТС 14 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 14**. Еуропа елдері бойынша географиялық стандарттарды салыстырмалы түрде талдау. | ОН 2 | 4.2 | 1 | 10 | ТТ 14 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 6. БЖ 3**орындау бойынша консультация. | ОН 2 | 4.3 | 1 |  | СК 6 | Zoom |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 14, ТТ 14 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 15 | **Д 15.**Шет елдегі мектептер мен ЖОО-да географияны оқыту ерекшеліктері. | ОН 1 | 1.3 | 2 |  | ӨТС 15 | Zoom  бейнедәріс |
| **ЗС 15**. Азия елдеріндегі (Жапония, Қытай) географияны оқытудың білім беру жүйесі мен ерекшелігі. | ОН 2 | 4.3 | 1 | 10 | ТТ 15 | Zoom/  Қашықтан оқыту курсы бойынша |
| **СОӨЖ 7**. Мектептегі география оқулықтарының модельдері (еуропалық: ағылшын, неміс; американдық және т.б.). | ОН 2 | 4.3 | 1 |  | СК 7 | Zoom |
| **БЖ3** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 25 | БЖ | dl kaznu, СДО Moodlе жүйесінде тест |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС 15, ТТ 15, БЖ 3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
|  | **АБ2** | | | | **100** |  |  |
|  | **Қорытынды емтихан** | | | | **100** |  | Univer жүйесінде тест |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; СК – студентке кеңес; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Дәріскер Токбергенова А.А.

География, жерге орналастыру және кадастр

кафедрсының меңгерушісі Нүсіпова Г.Н.

Факультеттің әдiстемелiк бюро төрайымы Абубакирова К.Д.

География және табиғатты пайдалану

факультетінің деканы Сальников В.Г.